

















Le théâtre au service de l'éloquence – 1^{ère} session

NOM PRENOM CLASSE

Compétences vocales		Compétences visuelles		Compétences persuasives		Compétences argumentatives	
							
J'articule correctement.	Je n'articule pas suffisamment, ou pas tout le temps.	Je me tiens droit(e).	J'agite les mains inutilement.	J'utilise des expressions ou des mots pertinents : « Néanmoins, sinon, alors, cependant, ainsi (que), puis, pourtant, donc, c'est-à-dire, en effet... »	J'emploie des mots parasites : « Bref, heu, genre, en fait, bah, voilà quoi, du coup, etc. », « Mmm », « donc » répété dans chaque phrase...	J'annonce mon plan.	J'ai oublié d'annoncer mon plan.
	Je ne prononce pas certaines syllabes ou certaines lettres.	Je regarde mon auditoire de temps en temps.				Mon plan est clair et cohérent.	On ne comprend pas la problématique.
Le volume de ma voix est suffisant.	Le volume n'est pas suffisant.	Je regarde mon auditoire de façon panoramique.				J'ai trouvé au moins 3 arguments.	Les arguments sont insuffisants.
Mon rythme de parole est fluide.	Mon rythme de parole est trop lent ou trop rapide	Je mime ce que je dis, j'accompagne certains mots avec le bon geste.	Je triture un objet dans ma main, je froisse ou je plie mes feuilles.	Mon langage est courant ou soutenu.	J'utilise un vocabulaire familier.	J'ai trouvé un exemple à associer à chaque argument.	Mes exemples ne sont pas pertinents.
Je ménage habilement des moments de silence.				Mes phrases sont bien construites.	Je dois revoir la syntaxe de certaines phrases.	Ma conclusion est pertinente.	J'ai oublié ma conclusion.
Je sais mettre de l'intonation et de l'expressivité.	Ma voix est monotone.	Je souris, je suis détendu(e).	Je me balance d'un pied sur l'autre.	<u>Conseils et remarques pour le passage suivant :</u>			
	Je me répète.		Je touche mes cheveux, mon pantalon, mes manches...				
	Je bégaie ou j'hésite.						
	Mes phrases ne sont pas bien construites.		Je suis habillé(e) convenablement.				

Mon deuxième passage : J'applique les conseils donnés...

Compétences vocales		Compétences visuelles		Compétences persuasives		Compétences argumentatives	
							
J'articule correctement.	Je n'articule pas suffisamment, ou pas tout le temps.	Je me tiens droit(e).	J'agite les mains inutilement.	J'utilise des expressions ou des mots pertinents : « Néanmoins, sinon, alors, cependant, ainsi (que), puis, pourtant, donc, c'est-à-dire, en effet... »	J'emploie des mots parasites : « Bref, heu, genre, en fait, bah, voilà quoi, du coup, etc. », « Mmm », « donc » répété dans chaque phrase...	J'annonce mon plan.	J'ai oublié d'annoncer mon plan.
	Je ne prononce pas certaines syllabes ou certaines lettres.	Je regarde mon auditoire de temps en temps.				Mon plan est clair et cohérent.	On ne comprend pas la problématique.
Le volume de ma voix est suffisant.	Le volume n'est pas suffisant.	Je regarde mon auditoire de façon panoramique.				J'ai trouvé au moins 3 arguments.	Les arguments sont insuffisants.
Mon rythme de parole est fluide.	Mon rythme de parole est trop lent ou trop rapide	Je mime ce que je dis, j'accompagne certains mots avec le bon geste.	Je triture un objet dans ma main, je froisse ou je plie mes feuilles.	Mon langage est courant ou soutenu.	J'utilise un vocabulaire familier.	J'ai trouvé un exemple à associer à chaque argument.	Mes exemples ne sont pas pertinents.
Je ménage habilement des moments de silence.				Mes phrases sont bien construites.	Je dois revoir la syntaxe de certaines phrases.	Ma conclusion est pertinente.	J'ai oublié ma conclusion.
Je sais mettre de l'intonation et de l'expressivité.	Ma voix est monotone.	Je souris, je suis détendu(e).	Je me balance d'un pied sur l'autre.	Conseils et remarques :			
	Je me répète.		Je touche mes cheveux, mon pantalon, mes manches...				
	Je bégaie ou j'hésite.		Je suis habillé(e) convenablement.				
	Mes phrases ne sont pas bien construites.						